****

**OFERTA PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W SWARZĘDZU**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

ul. Dworcowa 7, 62-020 Swarzędz, tel./fax 61 81 74 951

ul. Poznańska 15D/83, 62-028 Koziegłowy, tel./fax 61 81 21 454

ul. Braci Drzewieckich 1, 62-025 Kostrzyn, tel./fax 61 81 89 819

ul. K. Odnowiciela 16, 62-010 Pobiedziska, tel./fax 61 81 54 674

ul. Mściszewska 10, 62-095 Murowana Goślina, tel./fax 61 81 23 621

<https://pppswarzedz.pl/>

SPIS TREŚCI

[INFORMACJE OGÓLNE 3](#_Toc145763777)

[DLA NAUCZYCIELI 4](#_Toc145763778)

[Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych 4](#_Toc145763779)

[Sieć współpracy i samokształcenia logopedów 4](#_Toc145763780)

[Grupa Wsparcia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego 4](#_Toc145763781)

[Grupa wsparcia dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne oraz pedagogów specjalnych 5](#_Toc145763782)

[Udzielanie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom LGBT+ 5](#_Toc145763783)

[Uważna obserwacja jako jeden z etapów procesu diagnostycznego- niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego. 5](#_Toc145763784)

[Jak czytać opinie Poradni 5](#_Toc145763785)

[Świat po pandemii – kwestia samobójstwa, reakcje na myśli rezygnacyjne i samobójcze u uczniów 6](#_Toc145763786)

[DLA RODZICÓW 7](#_Toc145763787)

[Grupa wsparcia rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu 7](#_Toc145763788)

[Szkoła dla rodziców 7](#_Toc145763789)

[Porady wychowawcze 7](#_Toc145763790)

[Jak oswoić strach u dzieci? 8](#_Toc145763791)

[W co się bawić 8](#_Toc145763792)

[Tsunami emocjonalne – czyli jak radzić sobie z nieprzyjemnymi uczuciami 8](#_Toc145763793)

[Wspieranie rozwoju mowy małego dziecka 9](#_Toc145763794)

[DLA UCZNIÓW 10](#_Toc145763795)

[Asertywny nastolatek- jak rozmawiać z dorosłymi, aby słuchali 10](#_Toc145763796)

[Grupa socjoterapeutyczna 10](#_Toc145763797)

[Wesoła edukacja ruchem 10](#_Toc145763798)

[Relaksacja i metody rozładowywania napięć oraz radzenie sobie ze stresem 11](#_Toc145763799)

[Balans w życiu – zielone światło do mojej przyszłej pracy 11](#_Toc145763800)

[Temperament a wybór zawodu 11](#_Toc145763801)

[Zawody i kompetencje przyszłości 11](#_Toc145763802)

[Pomiędzy agresją a uległością – asertywność na co dzień i na rynku pracy 12](#_Toc145763803)

[KARTA ZGŁOSZENIA 13](#_Toc145763804)

# INFORMACJE OGÓLNE

Przez Poradnię rozumie się Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Swarzędzu oraz Filie Czerwonak, Kostrzyn, Murowana Goślina i Pobiedziska.

1. Informacje o ofercie Poradni zamieszczone są na <https://pppswarzedz.pl/> szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają telefonicznie osoby prowadzące.
2. Karta zgłoszenia na formy doskonalenia znajduje się w końcowej części „Oferty” oraz na stronie internetowej Poradni <https://pppswarzedz.pl/>
3. Sposób składania indywidualnych, grupowych zgłoszeń:
4. na adres mailowy osób prowadzących,
5. osobiście w godzinach pracy sekretariatów Poradni w Swarzędzu i Filiach, listownie, faxem lub e-mailem.

**Zgłoszenia przyjmowane są do 30 października 2023 r.**

1. Warunkiem uruchomienia szkolenia jest odpowiednia liczba zgłoszeń.
2. Osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniach otrzymają zawiadomienie na 4 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć pod wskazany do korespondencji adres e-mail.
3. Formy doskonalenia są realizowane na terenie placówki lub Poradni. Zespół klasowy, grupę uczniów zgłaszają nauczyciele lub rodzice. Istnieje możliwość zgłoszenia grupy rodziców przez nauczyciela.
4. Formy doskonalenia są bezpłatne.

#

# DLA NAUCZYCIELI

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych |
| **Forma** | Grupa wsparcia |
| **Adresat** | Pedagodzy i psycholodzy szkolni |
| **Cel i treść** | Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga i psychologa szkolnego;Podnoszenie poziomu współpracy szkoła – poradnia w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, nauczycielom i rodzicom. |
| **Liczba godzin** | Wg ustalonego harmonogramu |
| **Osoby prowadzące** | Murowana Goślina: Aneta Bartkowska: a.bartkowska@pppswarzedz.plKostrzyn: Joanna Bul: j.bul@pppswarzedz.plPobiedziska: Maria Kowalczyk m.kowalczyk@pppswarzedz.pl Swarzędz i Kleszczewo: Magdalena Uławska: m.ulawska@pppswarzedz.pl , Magdalena Kałużna: m.kaluzna@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Sieć współpracy i samokształcenia logopedów |
| **Forma** | Grupa wsparcia |
| **Adresat** | Logopedzi szkolni i przedszkolni miasta i gminy Pobiedziska, Swarzędz i Kleszczewo |
| **Cel i treść** | Wzbogacanie warsztatu pracy logopedy. Dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii i diagnozy logopedycznej. Wymiana doświadczeń |
| **Liczba godzin** | 2-3 h |
| **Osoby prowadzące** | Pobiedziska: Elżbieta Walczak: e.walczak@pppswarzedz.plSwarzędz i Kleszczewo: Anna Dolińska: a.dolinska@pppswarzedz.plMagdalena Kałużna: m.kaluzna@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Grupa Wsparcia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego |
| **Forma** | Grupa wsparcia |
| **Adresat** | Nauczyciele wychowania przedszkolnego z rejonu działania PPP w Swarzędzu |
| **Cel i treść** | Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, wymiana doświadczeń.Podnoszenie poziomu współpracy przedszkole-poradnia w zakresie udzielaniapomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, nauczycielom i rodzicom |
| **Liczba godzin** | 2h według ustalonego harmonogramu |
| **Osoby prowadzące** | Marta Urbańska: m.urbanska@pppswarzed.pl Anna Majkowska-Moskal: a.majkowska@pppswarzedz.pl Aleksandra Jagiełło: a.jagiello@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Grupa wsparcia dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne, zajęcia specjalistyczne oraz pedagogów specjalnych |
| **Forma** | Grupa wsparcia |
| **Adresat** | Nauczyciele zajęcia rewalidacyjne, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele wspomagający, pedagodzy specjalni |
| **Cel i treść** | Udzielanie nauczycielom i specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych |
| **Liczba godzin** | Spotkania cykliczne |
| **Osoby prowadzące** | Hanna Pochyluk: h.pochyluk@pppswarzedz.pl Agata Aleksy-Rojna: a.rojna@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Udzielanie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom LGBT+ |
| **Forma** | Wykładowa |
| **Adresat** | Nauczyciele i pedagodzy |
| **Cel i treść** | Spotkanie ma na celu zwiększanie kompetencji nauczycieli wspierających uczniów oraz ich rodziny w związku z trudnościami jakie napotykają osoby LGBT+. W ramach spotkania zaproponowane zostaną możliwe do wprowadzenia zmiany w dokumentach szkolnych.  |
| **Liczba godzin** | 2h |
| **Osoby prowadzące** | Aleksandra Jagiełło: a.jagiello@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Uważna obserwacja jako jeden z etapów procesu diagnostycznego- niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego. |
| **Forma** | wykład |
| **Adresat** | Nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| **Cel i treść** | Omówienie znaczenia roli przedszkola w procesie diagnozowania młodszych dzieci, poszerzenie wiedzy na temat zachowań, które wykraczają poza ramy prawidłowości rozwojowych. |
| **Liczba godzin** | 2h |
| **Osoby prowadzące** | Marta Urbańska: m.urbanska@pppswarzed.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Jak czytać opinie Poradni? |
| **Forma** | Dyskusja grupowa z prezentacją; małe grupy, tylko w kontakcie bezpośrednim |
| **Adresat** | Nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy szkolni |
| **Cel i treść** | Przybliżenie pojęć używanych w diagnozie w kontekście zdolności poznawczych i możliwości intelektualnych |
| **Liczba godzin** | Orientacyjny czas 1,5 h |
| **Osoby prowadzące** | Olga Salmonowicz: o.salmonowicz@pppswarzedz.plMagdalena Gołaska: m.golaska@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Autyzm – moda czy epidemia?** |
| **Forma** | Wykład z elementami warsztatu |
| **Adresat** | Nauczyciele, psycholodzy, pedagodzy szkolni i logopedzi |
| **Cel i treść** | Zapoznanie z nieneurotypowym rozwojem człowieka. Charakterystyka trudności dzieci i uczniów z ASD w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz możliwe formy wsparcia i pomocy. |
| **Liczba godzin** | 3h |
| **Osoby prowadzące** | Aneta Bartkowska: a.bartkowska@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Świat po pandemii – kwestia samobójstwa, reakcje na myśli rezygnacyjne i samobójcze u uczniów |
| **Forma** | Wykład |
| **Adresat** | Nauczyciele |
| **Cel i treść** | Omówienie zjawiska narastającej fali samobójstw i prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży - wskazanie sposobów reagowania na myśli rezygnacyjne i samobójcze u uczniów. |
| **Liczba godzin** | 2 h |
| **Osoby prowadzące** | Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska: e.rozwadowska@pppswarzedz.pl |

# DLA RODZICÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Grupa wsparcia rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu |
| **Forma** | Grupa wsparcia |
| **Adresat** | Rodzice dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu |
| **Cel i treść** | Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami.Na spotkaniach dzielimy się swoimi doświadczeniami z życia codziennego oraz informacjami na temat terapii i leczenia. Omawiamy konieczne do wykonania badania. Uczestnicy wymieniają się adresami terapeutów, lekarzy, przedszkoli, szkół i placówek. |
| **Liczba godzin** | 4h wg ustalonego harmonogramu |
| **Osoby prowadzące** | Pobiedziska: Aneta Bartkowska: a.bartkowska@pppswarzedz.plElżbieta Walczak: e.walczak@pppswarzedz.plSwarzędz: Anna Majkowska-Moskal : a.majkowska@pppswarzedz.pl Aleksandra Jagiełło: a.jagiello@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Szkoła dla rodziców |
| **Forma** | Zajęcia warsztatowe |
| **Adresat** | Rodzice i wychowawcy |
| **Cel i treść** | Doskonalenie umiejętności wychowawczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci i dorosłych. |
| **Liczba godzin** | 10 spotkań po 4 godziny dydaktyczne, 1 raz w tygodniuzajęcia realizowane w siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu |
| **Osoby prowadzące** | Joanna Bul j.bul@pppswarzedz.pl Hanna Skoryna h.skoryna@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Porady wychowawcze |
| **Forma** | Zajęcia indywidualne |
| **Adresat** | Para rodziców/ jeden rodzic |
| **Cel i treść** | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu codziennych problemów w wychowaniu dzieci na podstawie konkretnych sytuacji domowych, tworzenie strategii działania w myśl hasła „Kochać i wymagać”. |
| **Liczba godzin** | 1h – do 5 spotkań, spotkania realizowane w siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu |
| **Osoby prowadzące** | Joanna Bul: j.bul@pppswarzedz.pl Hanna Skoryna: h.skoryna@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Jak oswoić strach u dzieci? |
| **Forma** | wykład |
| **Adresat** | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| **Cel i treść** | Celem wykładu jest zapoznanie uczestników z wiedzą dotyczącą tego, jak lęk może przejawiać się u dzieci, jaki jest związek strachu z etapami rozwoju dziecka, jak oswajać lęk poprzez zabawę oraz kiedy należy szukać profesjonalnej pomocy. |
| **Liczba godzin** | 1,5h |
| **Osoby prowadzące** | Marta Urbańska m.urbanska@pppswarzed.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Czy moje dziecko potrafi się uczyć?** |
| **Forma** | Spotkanie edukacyjne |
| **Adresat** | Rodzice dzieci w wieku 7-14 lat |
| **Cel i treść** | Zaznajomienie rodziców z podstawowymi zasadami pozwalającymi wdrożyć dzieci do samodzielnej i efektywnej nauki. Zajęcia w formie warsztatowej. |
| **Liczba godzin** | 2-3h |
| **Osoby prowadzące** | Hanna Pochyluk: h.pochyluk@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | W co się bawić? |
| **Forma** | Prelekcja |
| **Adresat** | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| **Cel i treść** | Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka |
| **Liczba godzin** | 1 godz. |
| **Osoby prowadzące** | Olga Salmonowicz: o.salmonowicz@pppswarzedz.plMagdalena Gołaska: m.golaska@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Tsunami emocjonalne – czyli jak radzić sobie z nieprzyjemnymi uczuciami |
| **Forma** | warsztaty  |
| **Adresat** | Rodzice  |
| **Cel i treść** | Wprowadzenie w świat emocji i wskazanie na sposoby samoregulacji w sytuacjach odbieranych jako subiektywnie trudne.  |
| **Liczba godzin** | 2 h |
| **Osoby prowadzące** | Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska: e.rozwadowska@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Wspieranie rozwoju mowy małego dziecka |
| **Forma** | Prelekcja |
| **Adresat** | Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym |
| **Cel i treść** | Przedstawienie informacji o rozwoju mowy dziecka. Propozycje stymulowania rozwój mowy dziecka.  |
| **Liczba godzin** | 2 godziny |
| **Osoby prowadzące** | Anna Dolińska, Magdalena Kałużna, Ewa NiestrataZgłoszenia: a.dolinska@pppswarzedz.pl |

# DLA UCZNIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Asertywny nastolatek- jak rozmawiać z dorosłymi, aby słuchali |
| **Forma** | Warsztatowa |
| **Adresat** | Uczniowie klas VII- VIII |
| **Cel i treść** | Zajęcia mają na celu zapoznać uczniów z technikami efektywnej komunikacji, szczególnie w relacjach dorosłymi. Warsztat wykorzystuje elementy techniki Porozumienia bez Przemocy.  |
| **Liczba godzin** | 2h |
| **Osoby prowadzące** | Aleksandra Jagiełło: a.jagiello@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Grupa socjoterapeutyczna |
| **Forma** | Zajęcia socjoterapeutyczne  |
| **Adresat** | Uczniowie i uczennice klas IV-VI szkół podstawowych  |
| **Cel i treść** | Socjoterapia to forma zajęć grupowych, w których  oddziaływania społeczne pełnią funkcję terapeutyczną.  To zajęcia, podczas których dzieci uczą się od siebie nawzajem pokonywać różne trudności społeczne. Celem spotkań jest podniesienie jakości funkcjonowania społecznego dziecka (m.in. komunikacja, asertywność). Zajęcia mają również na celu stworzyć uczestnikom okazję do odreagowania bieżących napięć emocjonalnych. |
| **Liczba godzin** | 1,5 h (zajęcia co tydzień w czwartki w godz. 15:15-16:45)  |
| **Osoby prowadzące** | Anna Majkowska-Moskal: a.majkowska@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Wesoła edukacja ruchem |
| **Forma** | Zajęcia warsztatowe  |
| **Adresat** | Dzieci 5 – 7 letnie ( przedszkole, szkoła kl.1) |
| **Cel i treść** | - rozwijanie umiejętności czytania, pisania i liczenia, -wyłanianie dzieci z ryzyka dysleksji, - rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, integracji wzrokowo – słuchowej słuchania i zapamiętywania, - usprawnianie umiejętności wypowiadania się, koncentracji uwagi.  |
| **Liczba godzin** | 1,5 h |
| **Osoby prowadzące** | Teresa Adamska – Handl t.handl@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Relaksacja i metody rozładowywania napięć oraz radzenie sobie ze stresem |
| **Forma** | Zajęcia warsztatowe  |
| **Adresat** | Uczniowie klas VIII i uczniowie klas ponadpodstawowych |
| **Cel i treść** | Zapoznanie uczniów z ćwiczeniami relaksacyjnymi, oddechowymi, anystresowymi, niwelującymi napięcia w ciele, stretching. Zajęcia z przyborami oparte o program autorski i wieloletnie doświadczenie prowadzącej.  |
| **Liczba godzin** | 1,5 h |
| **Osoby prowadzące** | Teresa Adamska – Handl t.handl@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Balans w życiu – zielone światło do mojej przyszłej pracy |
| **Forma** |  Zajęcia warsztatowe  |
| **Adresat** | Uczniowie klas VIII  |
| **Cel i treść** | Zajęcia wprowadzają uczniów w świat harmonii między różnymi aspektami życia. Mają na celu zachowanie równowagi między sferą zawodową, a osobistą. Uświadamiają, że sukces życiowy to coś więcej niż tylko sukces zawodowy. |
| **Liczba godzin** | 1,5 |
| **Osoby prowadzące** | Teresa Adamska – Handl t.handl@pppswarzedz.pl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Temperament a wybór zawodu |
| **Forma** | Warsztat |
| **Adresat** | uczniowie klas VIII i szkoły ponadpodstawowej  |
| **Cel i treść** | Warsztaty mają na celu uświadomienie uczniom rodzaju posiadanego temperamentu i jego znaczenia przy dokonywaniu wyborów zawodowych.  |
| **Liczba godzin** | 2-3 h |
| **Osoby prowadzące** | Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska: e.rozwadowska@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Zawody i kompetencje przyszłości |
| **Forma** | Wykład |
| **Adresat** | uczniowie VII i VIII klasy SP |
| **Cel i treść** | Omówienie perspektyw związanych z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i zawodu. |
| **Liczba godzin** | 2h |
| **Osoby prowadzące** | Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska: e.rozwadowska@pppswarzedz.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | Pomiędzy agresją a uległością – asertywność na co dzień i na rynku pracy |
| **Forma** | Warsztaty |
| **Adresat** | uczniowie klas VIII i szkoły ponadpodstawowej |
| **Cel i treść** | Omówienie czym jest a czym nie jest asertywność – nauka stawiania zdrowych granic w relacjach społecznych.  |
| **Liczba godzin** | 2h |
| **Osoby prowadzące** | Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska: e.rozwadowska@pppswarzedz.pl |

……………………………..…...... ………...……………...............................

Nazwa szkoły/placówki Miejscowość, data zgłoszenia

|  |
| --- |
| KARTA ZGŁOSZENIA |

Dotyczy: **oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu i w filiach**

**1. Deklarujemy uczestnictwo w zajęciach:**

Temat/forma:……………………………………………………………..……………………………………………………………………….

………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Osoba prowadząca ze strony Poradni:…………………………………………………………………………………………….

 ( imię i nazwisko)

**2. Zgłoszenie grupowe:**

Osoba odpowiedzialna ze strony szkoły/placówki za organizację grupy i kontakt:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 ( imię i nazwisko)

nr telefonu: ……………………………………….. e-mail: ……………………………………………………………………………….

Liczba osób deklarujących uczestnictwo w zajęciach:………………………………………………………………………..

**3. Zgłoszenie indywidualne:**

Imię i nazwisko nauczyciela/ rodzica

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

nr telefonu: ……………………………………….. e-mail: ……………………………………………………………………………….

**UWAGA**

Kartę zgłoszenia prosimy przesyłać faksem, pocztą, mailem lub osobiście.

Nie przyjmujemy zgłoszeń telefonicznych.